

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО
_____/_____/_____
ФИО
протокол №
от «__» _____ 2016 г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №
от «__» _____ 2016 г.

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Дубенская основная
общеобразовательная
школа»
В.Н. Глухова /_____/_____
ФИО
«__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружковой деятельности по иностранному языку

«Немецкий без отметок»

2-4 КЛАССЫ

Год составления: 2016

Учитель: Разина Елена Владимировна

«_____» _____ 2016 г.

(подпись учителя)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание любого учебного предмета в системе обучения должно, прежде всего, обеспечить оптимальное общее развитие каждого школьника в процессе усвоения им знаний, умений и навыков. Логическим продолжением урока является внеклассная работа по предмету. Этому требованию отвечает деятельность кружка “Немецкий без отметок”. Занятия кружка “Немецкий без отметок” предназначены для учащихся 2-4 классов МБОУ «Дубенская ООШ».

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами культуры речи, грамматики немецкого языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о стране изучаемого языка. Работа кружка, проводимая в форме игры, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения решать творческие задачи, а также совершенствовать фонетические, лексические навыки.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая их учебную мотивацию. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть ориентированы на то, чтобы ученик получил широкую практику работы с различными текстами, чтобы занятия немецким языком связывались у детей с положительными эмоциями и чувством радости, а формулировки заданий соотносились с возрастом и интересами учащихся. У младших школьников преобладает произвольный вид памяти. Ребенок легко и надолго запоминает то, что ему интересно, поэтому наиболее эффективной формой проведения кружка будет игра. Каждое занятие предполагает наличие теоретической части (введение лексических единиц, речевых клише, текстов песен и т.д.), а также практическую часть, в которую включены различные виды игровых упражнений на развитие внимания, памяти, моторики, речи детей (лото, домино, пантомима, мини-театр и др.) Программа кружка рассчитана на 1 год. Занятия 1 раз в неделю.

Цель

Основной целью занятий в кружке по немецкому языку является формирование способности и готовности к общению на немецком языке и ознакомление детей с культурой, обычаями и традициями немецкоязычных стран.

Задачи

- Воспитание толерантности к культуре и обычаям немецкоязычных стран на примере фольклора, детской художественной литературы и других видов искусства.
- Расширение общего кругозора на основе знакомства с культурой и бытом сверстников за рубежом.
- Формирование элементарных коммуникативных умений и навыков в четырех видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме, с учетом интересов и возрастных особенностей детей.
- Развитие познавательных и интеллектуальных способностей ребенка (памяти, внимания, логического мышления).

Принципы программы:

1. Обеспечение мотивации

- развитие интереса к немецкому языку
- успешное выступление на олимпиадах по немецкому языку
- повышение качества знаний по предмету

2. Практическая направленность

Содержание занятий кружка направлено на освоение фонетических, лексических навыков, что положительно скажется при подготовке к олимпиадам по предмету, повышение качества знаний по предмету.

3. Реалистичность

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 34 занятия.

Основные принципы развития и воспитания учащихся в языковом кружке:

1. Социокультурная направленность, подразумевающая воспитание толерантности через диалог культур.
2. Развитие способности и готовности к межкультурной коммуникации. Важнейшими составляющими развивающего процесса в кружке немецкого языка является знакомство учащихся с различными укладами жизни, культурой и менталитетом народа страны изучаемого языка. Межкультурная компетенция рассматривается в современной системе образования, в том числе и в кружковой работе, как существенная черта формирования зрелой личности. Развитие иноязычной компетентности осуществляется в процессе знакомства с условиями жизни в немецкоязычных странах, с речевым этикетом, а также с традициями проведения немецких национальных праздников. В условиях современной глобализации это предполагает:

- * чуткое отношение к традициям, обычаям, иной культуре, умение воспринимать и понимать их, находить различия и общность;
- * умение ориентироваться в явлениях иного образа жизни, иного образа сознания и системы чувств, что обогащает собственную картину мира;
- * усвоение детьми знаний о повседневной культуре;

3. Коммуникативная направленность занятий в кружке по немецкому языку. Под коммуникативной компетентностью понимается способность и готовность учащихся вести на немецком языке диалог с конкретными собеседниками в естественных ситуациях речевого общения, а также способность извлекать социокультурную информацию из текста.

4. Формирование навыков автономной (самостоятельной) работы детей в кружке.

Принцип автономности связан с формированием у ребенка готовности и привычки самостоятельно работать. С этой целью активно используются подходы, которые оптимизируют самостоятельную работу ребенка. Это творческие задания, проектная работа, групповые задания и тому подобное. Все это создает благоприятный климат для формирования навыков самостоятельного обучения.

5. Развитие и воспитание ребенка через кружок немецкого языка как творческий процесс. В зависимости от возраста детей, от используемого материала работа в кружке по немецкому языку организуется прежде всего как игра, разработка проектного задания и т. п. Главной целью при этом является обращение к интеллектуальной и эмоциональной сфере личности ребенка, предоставление ему возможности для индивидуального самовыражения. Этот процесс стимулирует способность детей к свободному творческому мышлению, формирует их картину мира.

Методы и формы обучения:

- самостоятельное изучение информационных материалов
- дифференцированный, личностно-ориентированный подход к учащимся
- широкое использование игровой деятельности (песни, стихи, считалки, рифмовки, поговорки)
- рефлексия, контроль (итоговый, промежуточный, самоконтроль)
- конкурсы зачетных творческих работ, проектов, поделок

Предполагаемые результаты:

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества письменной и устной речи учащихся;
- способствовать расширению страноведческих понятий;
- формировать умения общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

- формировать умения адаптироваться в новом языковом мире;
- привить интерес к предмету немецкий язык.

Инструментарий для оценивания результата – творческие работы (открытки, кроссворды, поделки к праздникам), проекты.

Методические рекомендации:

- Заниматься могут учащиеся, не изучающие немецкий язык.
- Рекомендуется использовать парную, групповую, индивидуальную и самостоятельную работу, наглядность (журналы, книги, творческие работы, проводимые ранее, отдельные заготовки для поделок и творческих работ, готовые поделки).
- Учащиеся могут включиться в работу в любом из триместров.
- Занятия должны проходить в игровой форме, учитывая возрастные особенности учащихся.

Учебно-тематический план*Приложение 1*

Учебно-тематический план

№	Название тем занятий	Общее количество учебных часов	В том числе		Дата	
			теоретических	практических	План	Факт
1.	Правила поведения на кружке. Цели и задачи кружка.	1	1	–		
2.	Начало учебного года в разных странах.	1	1	–		
3.	Что лежит в школьном портфеле. Составление кроссворда на тему «Школьные принадлежности».	1	–	1		
4.	Проект «Мой кулек со сладостями»	3	1	2		
5.	Праздник урожая в Германии. Традиции и обычаи этого праздника.	1	1	–		
6.	Изготовление календаря «Времена года и месяцы».	3	1	2		
7.	Адвент. История и традиции этого праздника.	1	1	–		
8.	Проект «Мой адвентовский календарь»	4	1	3		
9.	Что мы празднуем в декабре. Традиции Рождества в Германии.	1	1	1		
10	Конкурс «Рождественские традиции»	1	–	1		

11	Проект «Родословное дерево»	2	1	1		
12	Составление кроссворда на тему «Семья»	1	0,5	0,5		
13	Игра «Великолепная семерка»	1	1	–		
14	50 пословиц на немецком языке	2	1	1		
15	Веселый карнавал. Обычаи и традиции этого праздника в Германии.	1	1	–		
16	Проект «Подарок для мамы».	3	1	2		
17	Игра «Счастливый случай»	1	1	–	март	
18	Юморина «Апрель, апрель...»	1	1	–	апрель	
19	Проект «Символы пасхи в Германии»	3	1	2		
20	Праздник пасхи в Германии. Обычаи и традиции.	1	1	–		
21	Игра–путешествие «Пестрый календарь».	1	1	–	май	
22	Подведение итогов работы кружка. Игра «Остров сокровищ».	1	1	–	май	
	Итого:	34	19,5	14,5		