**Доклад**

**МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа»**

**о реализации национальной образовательной инициативы**

**«Наша новая школа»**

МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа», в 2013 году продолжила работу по реализации мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

* переход на новые образовательные стандарты;
* развитие системы поддержки талантливых детей;
* совершенствование учительского корпуса;
* изменение школьной инфраструктуры;
* сохранение и укрепление здоровья школьников;
* развитие самостоятельности школ.

Вышеперечисленные направления развития муниципальной системы образования нашли отражение в Плане действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа»

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты.**

* 1. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

В 2013-2014 учебном году в МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа» нет 1 класса, 1 второй класс (5обучающихся), и 1 третий класс – 1 обучающийся.

Продолжается реализация плана методической работы, обеспечивающий сопровождение ФГОС в штатном режиме.

В связи с этим на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования.

Обязательной частью учебного плана является внеурочная деятельность в объеме - 4 часа. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное,

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,

- общекультурное.

В школе реализуется модель взаимодействия учреждения общего и дополнительного образования детей, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности и учет вне учебных достижений обучающихся. Между учреждением общего и дополнительного образования заключены договоры о сотрудничестве учреждения общего образования с учреждением дополнительного образования детей.

Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.

В рамках реализации плана мероприятий по ФГОС начального общего образования была проведена следующая работа:

- Все учащиеся 1, 2, 3 классов в 2013-2014учебном году обеспечены бесплатными учебниками 2011, 2012, 2013 года издания.

- Педагоги школы приняли участие в серии семинаров, круглых столов для учителей начальных классов, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, на которых также рассматривались вопросы по внедрению и реализации ФГОС начального общего образования: («Духовно-нравственное развитие личности младшего школьника», «Критерии эффективности и инструментарий для диагностики результатов освоения образовательной программы начального общего образования», «Введение стандартов второго поколения», «Моделирование современного урока в начальной школе в свете стандартов второго поколения», «Проблемы организации и содержания внеурочной деятельности младших школьников в условиях введения ФГОС в ОУ района»

- Все педагогические работники, которые работают в 1 -3 классах, прошли обучение на проблемных курсах в ИПКиППРО ОГПУ.

- Руководитель школы так же прошел обучение в ИПКиППРО ОГПУ на проблемных курсах в апреле 2011 года.

- В течение учебного года педагогами ОУ были посещены семинары, мастер-классы, проводимые ГБУ «ГРЦРО», ИПК и ППРО ОГПУ.

- В течение всего года учителями начальных классов, работающих в 1-х классах, проводились открытые уроки, внеурочные занятия, мастер-классы.

* 1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Федеральный закон от 26.12.12 "Об образовании»;

- Приказ министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.02.2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 507-р г. Москва «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 г.г.»;

- Правовые основы и перспективы взаимодействия общественных институтов, семьи и школы в духовно-нравственном воспитании гражданина России (рекомендации участников круглого стола Комитета Госдумы ФС РФ по образованию от 22.03. 2010 года);

- Приказ Министерства образования Оренбургской области № 01/20-621 от 13.04.2012 г. «Об утверждении региональных экспериментальных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановление администрации Беляевского района № 261-п от 16.04.2010 «Об утверждении плана-графика внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2010-2011 годы»;

- Приказ отдела образования администрации муниципального образования Беляевский район № 77 от 19.02.2010 «О реализации ФГОС начального общего образования»;

- Приказ отдела образования администрации муниципального образования Беляевский район № 314 от 13.09.2010 «О создании рабочей группы по подготовке к внедрению ФГОС в ОУ района»;

- Решение Совета депутатов муниципального образования Беляевский район № 84 от 29.06.2011г. «Об обязательном введении федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Беляевского района»;

- Приказ отдела образования администрации муниципального образования Беляевский район № 179 от 23.04.2012 «О назначении координатора по вопросам введения ФГОС основного общего образования».

* 1. **Финансовое обеспечение реализации направления.**

Обеспечены финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

* 1. **Информация о выполнении плана субъекта Российской Федерации по реализации национальной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

**ФГОС НОО**

МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа»

- продолжает работу рабочая группа по введению и реализации ФГОС НОО

- разработана и утверждена форма договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными организациями

- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО (ОС «Гармония» - УМК)

- внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования «МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа».

- разработаны учебные программы по предметам и программы внеурочной деятельности для 1 ,2 и 3 – х классов;

-разработаны и реализуются мероприятия по обеспечению ФГОС НОО;

- осуществляется план профессиональной переподготовки.

- введены новые стандарты с 1 сентября 2013 года в третьих классах;

- данный вопрос постоянно рассматривается на педагогическом совете, на заседаниях рабочей группы;

- ежемесячно в первых классах по вопросам реализации ФГОС проводятся родительские собрания;

- информация о реализации ФГОС НОО и информация для родителей первоклассников периодически выкладывается на сайт школы.

- проводится мониторинг отслеживания адаптации первоклассников к обучению в школе.

* 1. **Эффекты реализации направления в 2013 году.**

На данный момент администрация продолжает работу по реализации ФГОС НОО в образовательной организации.

Учителя начальных классов ведут работу по разработанным учебным программа и программам внеурочной деятельности, ведут апробацию новых способов оценивания учебных и внеучебных достижений школьников.

Активно ведется внедрение процедуры учета внеурочных достижений обучающихся , отраженных в портфолио.

На школьном сайте создана страничка посвященная ФГОС НОО. Материалы, опубликованные на сайте, адресованы педагогам и родителям учащихся 1 – 3 классов обучающихся по ФГОС .

* 1. **Проблемные вопросы реализации направления.**

- Создание финансовых, материально-технических условий. Недостаточность средств на полное оснащение компьютерной техникой кабинетов.

- Неприспособленность здания к введению ФГОС, так как здание старой постройки не позволяет выделить необходимое количество кабинетов для оборудования игровых комнат каждому классу и специальных кабинетов для проведения внеурочной деятельности.

* 1. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- Продолжить осуществление подготовки педагогических кадров по вопросам введения ФГОС в начальной и основной школе через курсы базового повышения квалификации, дистанционное обучение участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах.

- Подготовка и проведение школьных и муниципальных семинаров-совещаний по вопросам введения ФГОС начального и основного общего образования.

- Оснащение учебной и материально-технической базы ОУ.

- Разработка предложений по совершенствованию нормативно-правовой основы финансового обеспечения работы образовательных учреждений в условиях введения ФГОС общего образования второго поколения

С 1 сентября 2014 года планируется обучение по новым стандартам 1 – х и 2 – х, 3- х ,4 – х классах.

**1.8 Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В 2013 – 2014 учебном году обучается

по ФГОС НОО:

1 класс - 0 учащихся;

2 класс – 5 учащихся;

3 класс – 1 учащихся

**Часть 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.**

**2.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

В 2013 году в МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа» мероприятия, направленные на поддержку талантливых детей, регулировались школьной программой «Одарённые дети», которая работает в школе с 2003 года. Цель: **создание благоприятных условий, способствующие развитию и реализации способностей детей.** Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов(утверждена Президентом России 3 апреля 2012 года), определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления её функционирования. **Миссия государства в сфере поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи** состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи. Таким образом, школьная Программа направлена на создание условий для выявления и развития творческих и академических способностей детей, для активизации познавательного интереса, для формирования ключевых компетентностей. Данная программа  ориентирована на детей разного школьного возраста (6-16 лет) и содержит следующие направления:

* Создание общественно - активной школы.
* Выявление детей с высокими интеллектуальными способностями и возможностями.
* Составление учителями-предметниками индивидуальных планов работы с одаренными детьми.
* Организация работы с одаренными детьми на уроке, задания повышенной сложности, дополнительные задания из других источников.
* Проведение дополнительных занятий с целью подготовки детей к научно-исследовательской, проектной деятельности, подготовки к олимпиадам.
* Организация интеллектуальных игр, марафонов для одаренных детей.
* Участие одаренных детей в научно-практических конференциях различного уровня.

В истекшем учебном году в школе использовались следующие формы работы с одарёнными детьми:

* Элективные курсы и курсы по выбору (9 )
* Индивидуально-групповые занятия по математике и русскому языку (2,3, 4,6,8классы)
* Участие в предметных олимпиадах, дистанционных турнирах ( 2 – 9 классы)
* Индивидуальные консультации
* Дополнительные занятия по математике, русскому языку, географии, ОБЖ по подготовке к олимпиадам.
* Участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру» (2 – 9 классы)
* Участие в областном конкурсе-игре «Русский медвежонок» (2 – 9 классы)
* «Человек и природа» (1-3 классы)
* «КИТ» (5-8 классы)
* «Политоринг»
* Всероссийские дистанционные олимпиады, викторины, международные сетевые проекты на сайте http://www.nachalka.com:
* Кружки: «Туризм и краеведение», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Информашка», «Уроки нравственности», «Фантазия»
* Участие в школьных конкурсах творческих работ (поделки, стихи и рассказы собственного сочинения)
* Фестиваль талантов «Зажги свою звещду», «Мартовская капель»
* Спортивные мероприятия, участие в муниципальных соревнованиях.

По-прежнему основной формой организации учебного процесса в школе остается *урок.* Формы и приемы отдельного урока отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы: интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество, творческие задания, ИКТ, разноуровневые задания. В основе учебно-воспитательного процесса лежит системно-деятельностный и компетентностный подход к обучению.

Система внеурочной деятельности учащихся включает разные формы работы: элективные курсы, курсы по выбору, факультативы, олимпиады, предметные конкурсы, проектно-исследовательская деятельность, научно-практические конференции. Создана методическая копилка олимпиадных заданий по предметам.

**2.2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Областная целевая программа «Дети Оренбуржья» на 2011-2013г.г.**(подпрограмма «Одарённые дети»), утверждённая постановлением Правительства Оренбургской области от 14.09.2010г.№ 642-пп**;

- Районная целевая программа «Дети Беляевского района» на 2012-2014г.г. **(подпрограмма «Одарённые дети»), утверждённая постановлением администрации Беляевского района от 15.11.2011г. № 1058-п;**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 г. №695 «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников»,

- Приказ отдела образования администрации Беляевский район от 13.09.2010г. № 322 «Об утверждении Положения о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»,

- Приказ отдела образовании, опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район от 11.09.2013 года № 282 «О проведении школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году

- Приказ ОУ от 13.09.2013 № 148 «О проведении школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году»

- Положение о проведении школьного этапа ВОШ;

- Положения о муниципальных конкурсах и соревнованиях

В 2013 году в МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа» мероприятия, направленные на поддержку талантливых детей, регулировались школьной программой «Одарённые дети», Положениями о конкурсах «Кенгуру» (2 – 9 классы), «Русский медвежонок» (2 – 9 классы), «КИТ» ( 6 – 9 классы), Золотое руно» (6 класс), «Человек и природа» (2-3 классы), «КИТ» (6-8 классы), о Всероссийских предметных олимпиадах. Областной заочный , конкурс «Моя малая Родина – природа, культура, этнос», «Зелёная планета», «Зеркало природы».

**2.3Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, осуществлялось в рамках заложенных средств.

* 1. **Информация о выполнении плана субъекта Российской Федерации по реализации национальной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

В МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа» отработана поэтапная система организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников, включающая уровень образовательного учреждения, муниципальный и региональный уровни. В 2013 году олимпиада проведена по13 общеобразовательным предметам, в ней приняли участие (с учётом того, что учащийся может принять участие в нескольких олимпиадах): на школьном этапе  в 5 – 9 классах 84 школьников. На муниципальном этапе – 1 школьник, на областной этап не заявлено. Удельный вес численности участников 5 –9 классов – 44%.

Информация результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Школьный этап | | |
| количество участников | количество  победителей | количество призеров |
| Биология | 7 |  | - |
| География | 7 | 1 | 1 |
| Информатика | 8 | - | 1 |
| История | 6 | - | - |
| Литература | 8 | - | - |
| Математика | 7 | - | 1 |
| Немецкий язык | 5 | 1 | 2 |
| ОБЖ | 7 | 1 | 2 |
| Обществознание | 6 | - | 1 |
| Русский язык | 7 | - | 2 |
| Физика | 5 | - | 1 |
| Физическая культура | 6 | 1 | 1 |
| Химия | 5 | - | - |
| Итого: | 84 | 4 | 12 |

Увеличилось число участников дистанционных олимпиад.

В дистанционных предметных олимпиадах центра поддержки талантливой молодёжи г.Калининград приняло участие «Олимпус» 16 человек, из них по географии.-3 (6-9 кл) (учитель Глухова В.Н..), по математике – 6 чел. (6-8 кл) (учитель Арыстанова З.Ж..), по русскому языку– 4 чел (5-9 кл) (учитель Саттыкова К.И., Гринева Н.Г..), по математике - 5 чел (4 кл). учитель Лысякова В.Ю.

Перед современной школой стоят новые цели: развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления ребенка к самореализации. Один из путей достижения этой цели – организация индивидуального образования. Существенную роль в этом играет метод проектов, который называют технологией четвертого поколения, реализующей личностно деятельностный подход в обучении.

Для проектной работы в школе есть два пути: 1)интегрированность в урочную деятельность; 2) внеклассная форма. Внеклассная деятельность, осуществляется через индивидуальную работу с учащимися.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в школе ведется целенаправленно,но еще не всегда эффективно. Рациональный подход к обучению, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Использование метода проекта позволяет расширить диапазон результатов образования, придает образовательному процессу диалоговый характер. К наиболее значимым результатам следует отнести:

* Более качественное усвоение знаний обучающимися, развитие интеллекта школьников.
* Высокую мотивацию на успешную учебную деятельность
* Повышение уверенности в собственных силах, умение адекватно оценить себя.
* Развитие исследовательских способностей
* Умение подходить к проблемам с научной точки зрения.

**2.5.Эффекты реализации направления в 2013 году.**

-более активно стали принимать участие в проектной деятельности учащиеся основного звена, и предполагается, что их число будет увеличиваться, так как проектной деятельностью активно занимаются учителя и учащиеся начальной школы;

Работа с одарёнными детьми отражается на школьном сайте. Материалы, опубликованные на сайте, адресованы как ученикам, так и педагогам.

* 1. **Проблемные вопросы реализации направления.**

- недостаточное финансирование работы с одаренными детьми;

- отсутствие консультативной службы для родителей одаренных детей.

- отсутствие психологической службы

* 1. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Предусмотренные плановые мероприятия, направленные на поддержку талантливых детей, в 2013 году выполнены в полном объеме. В 2014 году при проведении мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, необходимо:

- продолжить оснащение классов и актового зала школы современным оборудованием, необходимыми материалами для занятий творчеством;

- обеспечить эффективное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, в том числе с учреждениями сферы культуры, молодежной политики и спорта, в целях предоставления школьникам более широких возможностей в получении доступных качественных услуг дополнительного образования из разных областей знаний и сфер деятельности;

- сетевое взаимодействие образовательных учреждений посредством заочных (дистанционных) форм;

- разработать и внедрить индивидуальные и дифференцированные программы поддержки и развития одаренных детей;

- усилить пропаганду деятельности лучших педагогов школы в работе с одаренными детьми;

- включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их интересами.

- организация индивидуальных консультаций в ходе работы над проектами и рефератами.

- продолжить работу по размещению материалов на школьном сайте, привлечь к этой деятельности учащихся.

* 1. **Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Активность участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня не достаточно высокая. Имеются достижения в повышении результативности участия в конкурсных мероприятиях. Количественные и качественные показатели приведены в таблице:

**Результативность работы с одарёнными детьми в 2012 – 2013 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Число участников,**  **ФИ ученика** | **Результативность** | **ФИО учителя** |
| **Муниципальный этап Конкурс Буклетов «Сорт альтернатива пагубным привычкам»** | Сайфулина Юлия, | Благодарность за участие | Миросенко В.А. |
| **Муниципальный этап Конкурс буклетов «Здоровый образ жизин** | Нурмагамбетова Фатима, Ткачук Максим | Благодарность за участие | Миросенко В.А. |
| Муниципальный этап конкурса по ППД «Письмо водителю» | Ткачук максим | Благодарность за участие | Миросенко В.А. |
| Муниципальный этап «Растим патриотов» | Бахтибаева Карина | благодарность | Миросенко В.А. |
| Муниципальный этап конкурса рисунков «Конституция РФ» | Бахтибаева Карина  Вишнякова Виктория | 2 место  3 место | Саттыкова К.И. |
| Муниципальный этап конкурса плакатов «Права ребенка» | Нурмагамбетова Фатима  Кучеренко Марина  Бахтибаева Марина  Арабян Любовь | 2 место  Благодарность  За участие | Лысякова В.Ю. |
| Муниципальный творческий конкурс «Мартовская капель» | Бахтибаева Карина | Благодарность за участие | Арыстанова З.Ж, |
| **Русский медвежонок** учащихся 4 кл | 5 | Диплом участников | Лысякова В.Ю. |

**Часть 3. Совершенствование учительского корпуса.**

**3.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

Проводится работа с педагогическими кадрами, которая направлена на развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами.Высшее педагогическое образование имеют 8 чел (100%). Аттестация педагогических кадров проводится в соответствии с Положением об аттестации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений. Имеют категорию 6 чел. (75 %). Из них первая – 5 чел. (83%) , соответствие – 1 чел. (17%). Без категорий –2 чел. (25%).

Педагогические кадры повышают свою профессиональную компетентность на очных курсах повышения квалификации и проблемных курсах, а так же через работу семинаров.

* 1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

В 2013 году в МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа» мероприятия, направленные на совершенствование учительского корпуса, осуществлялись на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 10.07.1992 №3266-1 "Об образовании»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 507-р г. Москва «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 г.г.»;

- Приоритетный национальный проект «Образование»

- Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- Правовые основы и перспективы взаимодействия общественных институтов, семьи и школы в духовно-нравственном воспитании гражданина России (рекомендации участников круглого стола Комитета Госдумы ФС РФ по образованию от 22.03. 2010 года);

- Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

- Приказ министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.02.2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования Оренбургской области № 01/20-621 от 13.04.2012 г. «Об утверждении региональных экспериментальных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

**3.3.Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса, осуществлялось в рамках социального заказа. Из средств, выделенных в порядке предоставления субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания, а также из средств, выделенных на модернизацию системы общего образования.

**3.4. Информация о выполнении плана субъекта Российской Федерации по реализации национальной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

Анализ выполнения плана по реализации мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса, показал следующее. Кадровый педагогический состав имеет необходимую профессиональную подготовку: **высшее образование 8 чел. (100 %).**

Администрацией школы была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников. А именно: 1.Организация практических занятий и серии индивидуальных консультаций по отработке различных методик самоанализа и коррекции деятельности учителя.2.Организация методических семинаров, педагогических мастерских. Работа строилась с использованием опыта работы и профессиональных затруднений педагогов школы.

1 педагог школы имеет звание «Отличник просвещения». 2 педагога награждены Грамотой МО и науки РФ..

Администрацией школы была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников. А именно: 1.Организация практических занятий и серии индивидуальных консультаций по отработке различных методик самоанализа и коррекции деятельности учителя.2.Организация методических семинаров, педагогических мастерских. Работа строилась с использованием опыта работы и профессиональных затруднений педагогов школы. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы. Повышение квалификации всех категорий педагогических и управленческих кадров общеобразовательной организации осуществлялось в соответствии с утвержденным планом-графиком курсовой подготовки.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет.** Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотносилась с проблемой школы. В 2012- 2013 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения Педагогического Совета | Тема (повестка)  заседания Педагогического Совета |
| Август 2012  №6года | 1. Анализ работы школы за 2011-2012 учебный год и задачи развития на 2012-2013 учебный год (докладчик - директор школы Глухова В.Н.., содокладчики-учитель математикми Арыстанова З.Ж.., учитель русского языка и литературы Саттыкова К.И..)  2. О плане работы школы на 2012-2013 учебный год (докладчик - директор школы Глухова В.Н.)  3. Об учебном плане на 2012-2013 учебный год (докладчик - директор школы Глухова В.Н.).  4. О годовом календарном учебном графике на 2012-2013 учебный год (докладчик - директор школы Глухова В.Н..)  5. О педагогической нагрузке на 2012-2013 учебный год (докладчик - директор школы Глухова В.Н.).  6. О рабочих программам на 2012-2013 учебный год (докладчик – директор школы Глухова В.Н..)  7. О выдвижении кандидатуры на награждение Почетной грамотой отдела образования администрации муниципального образования Беляевский район. (докладчик – председатель профкома Арыстанова З.Ж |
| Октябрь 2012 года№7 | Об утверждении локальных актов школы |
| Декабрь 2012г.  11.12.2012№8 | об утверждении целевой программа  «Комплексные меры противодействия злоупотребелнию  наркотиками и их незаконному обороту» на 2013-2015 год» |
| Январь№1  28.01.2013 | 1. Результаты деятельности педагогического коллектива по формированию интеллектуально-развитой личности (Директор школы В.Н.Глухова).   * 1. Образовательная среда как фактор, способствующий развитию позитивно-устойчивого отношения к базовой национальной ценности «НАУКА».   1.2. О результатах создания образовательной среды, способствующей самореализации личности ребёнка.   1. О результатах деятельности педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО (учитель начальных классов Пахомова С.Я.). 2. Об утверждении перечня учебной литературы на 2013-2014 учебный год. (Разина Е.В., библиотекарь). |
| Февраль№2  14.02.2013 | 1. Об организации регионального экзамена и итоговой аттестации обучающихся 7-8, 9-ом классе в 2012-2013 учебном году (Глухова В.Н.., директор школы). 2. Об утверждении Положения о порядке экспертизы, утверждения и хранения материалов итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (Глухова В.Н.., директор школы). 3. О деятельности педагогического коллектива школы по формированию осознанного отношения школьников к своему физическому и нравственному здоровью (докладчик – учитель физкультуры Миросенко В.А..). |
| Март 2013 № 3  13.03.2013 | 1. Актуальность формирования образовательной среды, способствующей формированию социальной культуры личности обучающихся и воспитанников (докладчик – директор школы Глухова В.Н.). 2. О роли классного руководителя по организации социального проектирования классного коллектива (классный руководитель 5-а класса Гринева Н.Г..). 3. Повышение социальной активности личности обучающегося средствами ИКТ ( классный руководитель 2-а класса Пахомова С.Я.). 4. Принятие решений. |
| Аперль 2013 № 4  01.04.2013 | 1. О допуске выпускников 9 класса к региональному обязательному экзамену по физической культуре  2. О выполнении рекомендаций аттестационной комиссии |
| Май № 5 от 24.05.2013 года | «О допуске учащихся 9, классов к государственной итоговой аттестации» |
| «О переводе учащихся 1- 8, классов» |
| Июнь 15.06.2013 № 6 | «О выпуске учащихся 9 класса» |

Все педсоветы проводились с использованием ИКТ. Всё это является положительным фактором развития школьной методической службы.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся по итогам первого полугодия. В следующем учебном году необходимо в ходе проведения педагогических советов больше использовать активные формы (работа в группах, деловая игра, дискуссия, диалоговое общение).  На заседаниях педагогических советов необходимо уделять больше внимания вопросам диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса и внутришкольного контроля.

Кроме того, педагоги школы были активными участниками муниципальных семинаров, где делились опытом работы по введению ФГОС начальной школы.

Перечень педагогических технологий, используемых бразовательном процессе.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название технологий |
| **1.** | Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса |
| 1.1. | Педагогика сотрудничества |
| **2.** | Педагогические технологии на основе активизации и интесификации деятельности учащихся |
| 2.1 | Игровые технологии |
| 2.2. | Проблемное обучение |
| **3.** | Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесс |
| 3.1. | Технология уровневой дифференциации обучения. |
| 3.2. | Уровневая дифференциация обучения  на основе обязательных результатов (В.В.Фирсов) |
| 3.3. | Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.И.Закатова). |
| 3.4. | Технология индивидуализации обучения (Инге Унт,А.С.Границкая,В.Д.Шадриков |
| 3.5. | Коллективный способ обучения КСО (А.Г.Ривин,В.К.Дьяченко) |
| 3.6. | Групповые технологии. |
| 3.7. | Компьютерные (новые информационные) технологии обучения. |
| **4.** | Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала |
| 4.1. | Укрупнение дидактических единиц-УДЕ (П.М.Эрдниев) |
| 4.2. | Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б.Волович) |
| **5.** | Частнопредметные педагогические технологии. |
| 5.1. | Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н.Зайцев) |
| 5.2. | Технология обучения математике на основе решений задач (Р.Г.Хазанкин) |
| **6.** | Технология развивающего обучения |
| 6.1. | Общие основы технологий развивающего обучения. |
| 6.2. | Личностно-ориентированное развивающее обучение(И.С.Якиманская) |

**Участники курсов и семинаров по повышению квалификации педагогов в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | | Предмет | Учебное заведение | Вид курсов, семинар |
| **Проблемные курсы** | | | | | |
| 1 | Саттыкова К.И. | Русский язык и литература | | ИПК | ФГОС ОО, 102 ч |
| **Аттестационные курсы** | | | | | |
| 1 | Разина Е.В. | | Немецкий язык | ИПК | Повышение квалификации  к аттестации на первую категорию (102 ч) |
| 2 | Пахомова Светлана Яковлевна | | Начальные классы | ИПК | Повышение квалификации  к аттестации на первую категорию (102 ч) |

Традиционным видом методической работы остается проведение **предметных недель.** Эта форма внеклассной работы используется в школе постоянно. В 2012/13 году было запланированы и проведены предметные недели по русскому языку и литературе, географии, иностранных языков, ИЗО. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет; беседы, викторины, конкурсы.

На долю уроков с использованием ИКТ приходится 100% открытых уроков. На ряде уроков в старших классах учащиеся имели возможность продемонстрировать компьютерную компетентность: показ презентации по теме уроков, где использовалась информация, не только из печатных изданий, но и добытая из сети Интернет, презентации мини-проектов учащихся. Открытые уроки дали возможность познакомиться с практикой применения вопросов самообразования педагогов в ходе преподавания предметов, среди которых

- метод проектов;

- системно-деятельностный, компетентностный подход к обучению;

- проблемное обучение,

* применение информационно-коммуникационных технологий;
* методы интеграции на уроках;
* развивающее обучение;
* интерактивное обучение;
* личностно-ориентированное обучение;
* нетрадиционные формы урока;
* формирование универсальных учебных действий учащихся;
* интерактивное обучение.

**Использование педагогами компьютерной техники во внеурочной развивающей деятельности (в % к общему количеству):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ступени обучения | Учебный год | Учебный год | Учебный  год |
| 1. | I | 100% | 100% | 100% |
| 2. | II | 100% | 100% | 100% |

**3.5. Эффекты реализации направления в 2013 году.**

- Предусмотренные плановые мероприятия по реализации мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса, в 2013 году выполнены в полном объеме.

- Повышена мотивация педагогов в достижении высоких результатов. В школе разработана и действует система поощрений педагогических работников. Каждый педагог получает стимулирующие надбавки к зарплате в соответствии с приказом по школе (процент выплат различен). Создана комиссия по распределению стимулирующих надбавок по итогам полугодий. По итогам года педагоги награждаются грамотами разного уровня (школьного, муниципального, областного).

**3.6. Проблемные вопросы реализации направления.**

- недостаточное использование системы дистанционного обучения средствами Интернет педагогами школы;

- недостаточная профессиональная компетентность части педагогических кадров в области реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

- функционирование и реализация образовательного процесса, его успешность напрямую зависят от ресурсного обеспечения, эффективного использования педагогических кадров. В школе наблюдается процесс «старения кадров» .

**3.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- обеспечение профессионального развития управленческих кадров системы образования:

- разработка системы мер по подготовке, переподготовке, повышению квалификации педагогов в области информационных технологий;

- совершенствование механизма отбора инновационных продуктов;

- развитие системы стимулирования к участию в инновационной деятельности, через новую систему аттестации педагогических кадров.

- совершенствование системы распространения передового педагогического опыта;

- создание сетевого обмена опытом с аналогичными общеобразовательными учреждениями других территорий;

**3.8 Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

К сожалению педагоги школы пассивны в конкурсном движении. Уже на протяжении многих лет не принимают участие в конкурсах «Лидер образования», «Учитель года», «Самый классный классный»

В 2013 году приняли участие В муниципальном конкурсе разработок уроков «Современный урок», конкурс «Портфолио» - 1 учитель Арыстанова З.Ж.

**Часть 4. Изменение школьной инфраструктуры.**

**4.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

Отработаны механизмы определения регионального норматива подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основной образовательной программы ФГОС.

Проводятся антипожарные и антитеррористические мероприятия.

Продолжается оснащение классных кабинетов современным техническим оборудованием.

**4.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

Федеральный Закон от 26.12.2012 «Об образовании».

# [Закон Оренбургской области от 21 декабря 2011 г. N 669/181-V-ОЗ "О внесении изменений в Закон Оренбургской области "Об областном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов" (принят Законодательным Собранием Оренбургской области 21 декабря 2011 г.)](garantF1://27418952.0)

**4.3.Финансовое обеспечение реализации направления.**

Оснащение общеобразовательного учреждения учебным оборудованием для реализации ФГОС

**4.4. Информация о выполнении плана субъекта Российской Федерации по реализации национальной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.**

Укрепление и развитие материально – технической базы школы выступает одним из системообразующих направлений, без которых невозможно обеспечить доступность, качество и эффективность современного образования.

Школа была подготовлена к новому учебному году, работе в зимних условиях. Был проведен косметический ремонт образовательного учреждения. Перекрыта кровля здания школы: шифер заменен на профлист. Были оборудованы и отремонтированы учебные кабинеты.

Улучшено санитарно – гигиеническое и санитарно – эпидемиологическое состояние пищеблока. Получено новое оборудование для школьной столовой:, холодильник. Школьная столовая укомплектована кадрами.

На сегодняшний день образовательное учреждение не полностью оснащено необходимым компьютерным оборудованием, используемым в учебном процессе. В школе имеются 2 компьютера и 2 ноутбука. 1 компьютер имеет выход в интернет.

Фонд школьной библиотеки обновлен литературой и учебными комплектами по ФГОС на 100%.

Продолжается работа по противопожарной и антитеррористической безопасности обучающихся. Данная задача положительно решается на протяжении последних лет. С введением в действие Закона РФ от 22.07.2008 года №123 ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» повысились требования к пожаробезопасности ОУ. В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация, заключены договора на ее обслуживание. В ОУ установлена тревожная кнопка.

Общешкольный родительский комитет является одной из форм участия общественности в решении вопросов развития ОУ.

Совет ОУ, родительские комитеты принимают активное участие в организации горячего питания, в ремонте классных кабинетов, организации отдыха и досуга своих детей.

**4.5. Эффекты реализации направления в 2013 году.**

В результате проведенных мероприятий произошло:

- повышение уровня противопожарной безопасности ОУ;

- повышение уровня антитеррористической безопасности ОУ;

- обеспечение учебной литературой учащихся первых, вторых, третьих классов (ФГОС) на 100%

**4.6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Имеются определенные проблемы в развитии школьной инфраструктуры :

- несоотвестсвие конструкции здания санитарно – гигиеническим требованиям введения ФГОС ( неприспособленность здания к введению ФГОС, так как здание старой постройки не позволяет выделить необходимое количество кабинетов для оборудования игровых комнат каждому классу и специальных кабинетов для проведения внеурочной деятельности);

- высокий уровень износа здания;

**4.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса.

Обеспечение обучающихся 100 % горячим питанием, в том числе классов, обучающихся по ФГОС 2 – х разовым горячим питанием.

Обновление материально – технической и учебно – методической базы ОУ;

- укрепление материально-технической базы и приобретение учебного оборудования, с целью реализации основных направлений проекта « Наша новая школа»;

- сохранение и повышение уровня качества знаний учащихся;

- аттестация педагогических и руководящих кадров;

- совершенствование воспитательной системы в образовательных учреждениях.

**4.8 Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Для получения полной объективной информации о состоянии школьного образования и динамики его развития продолжается работа по формированию единой базы показателей качества учебных достижений обучающихся с 1 по 9 класс на основе диагностики, мониторинговых исследований, промежуточных аттестаций, аттестационных процедур. В начальной школе в октябре - ноябре были проведены мониторинговые исследования- «Изучения готовности первоклассников к обучению в школе», во 2-3-х классах контрольные работы по русскому языку и математике.

Уровень обученности начальной школы в 2013 году соответствует 100%, качество знаний составило 82%.

Качество знаний обучающихся в МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа» в 2013 году составило 63%, уровень обученности 100%, что соответствует прошлогодним показателям качества знаний и уровняобученности школьников.

В этом году учащиеся 7 – 8 классах также участвовали в региональном экзамене по математике и русскому языку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты регионального экзамена по русскому языку в 8 классах | | | | | | | | | | |
| Год | Колич. уч. по списку | Колич.  уч.  сдав.экз. | Рез-ты экзамена  (количество учащихся) | | | | Ср.  балл  по ОУ | Усп  % | Кач  % | Ф., иниц. учителя (образ,  педстаж, катег.) |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 2012 г. | 5 | 5 | 3 | 2 | - | - | 34,5 | 100 | 100 | Саттыкова К.И.. (ВП, стаж 37 лет, 1 кв.кат.) |
| 2013 г. | 6 | 4 | 1 | 3 | - | - | 34,75 | 100 | 1000 | Гринева Н.Г., (ВП, стаж 38 лет) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты регионального экзамена по русскому языку в 7 классах | | | | | | | | | | |
| Год | Колич. уч. по списку | Колич.  уч.  сдав.экз. | Результаты экзамена  (количество учащихся) | | | | Ср.  балл  по ОУ | Усп  % | Кач  % | Ф., иниц. учителя (образ,  педстаж, катег.) |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 2012 г. | 6 | 4 | - | - | 4 | - | 20 | 100 | 0 | Гринева Н.Г. (ВП. Стаж 37 лет, категории – нет) |
| 2013 г. | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | 29.67 | 100 | 66 | Саттыкова К., (ВП, стаж 38 лет, 1 кв.кат.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты регионального экзамена по математике в 7классах | | | | | | | | | | |
| Год | Колич. уч. по списку | Колич.  уч.  сдав.экз. | Результаты экзамена  (количество учащихся) | | | | Ср.  алл  по ОУ | Усп  % | Кач  % | Ф., иниц. учителя (образ,  педстаж, катег.) |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 2012 г. | 6 | 4 | - | 2 | 2 | - | 7,5 | 100 | 50 | Разина Е.В. (ВП, стаж 1 год, категории – нет) |
| 2013 г. | 3 | 3 | 1 | 2 | - | - | 9.67 | 100 | 100 | Арыстанова З.Ж. (ВП, стаж 38 лет, 1 кв.категория) |

В рамках реализации инициативы «Наша новая школа» оценка качества знаний на государственной (итоговой) аттестации выпускников выступает на первое место. Сегодня государственная (итоговая) аттестация в новой форме является единственным независимым показателем уровня знаний обучающихся, а значит, показателем результативности работы учителя и школы. План по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации обучающихся разрабатывается в школе не в 9 классах, а гораздо раньше. В 2012-2013 учебном году в 9-х классах обучалось 5 выпускников.

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты ГИА-9 по математике | | | | | | | | | | |
| Год | Колич. уч. по списку | Колич.  уч.  сдав.экз. | Результаты экзамена  (количество учащихся) | | | | Ср.  алл  по ОУ | Усп  % | Кач  % | Ф., иниц. учителя (образ,  педстаж, катег.) |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 2012г. | 2 | 1 | - | 1 | - | - | 17 | 100 | 100 | Арыстанова З.Ж.. (ВП, стаж 37 лет, 1 кв.кат.) |
| 2013 г. | 5 | 5 | 1 | 1 | - | - | 16,4 | 100 | 40 | Арыстанова З.Ж.. (ВП, стаж 38 лет, 1 кв.кат.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты регионального экзамена по русскому языку в 9классах | | | | | | | | | | |
| Год | Колич. уч. по списку | Колич.  уч.  сдав.экз. | Результаты экзамена  (количество учащихся) | | | | Ср.  балл  по ОУ | Усп  % | Кач  % | Ф., иниц. учителя (образ,  педстаж, катег.) |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 2012 г. | 2 | 1 | - | 1 | - | - | 27 | 100 | 100 | Саттыкова К.И.. (ВП, стаж 37 лет, 1 кв.кат.) |
| 2013 г. | 5 | 5 | 3 | 2 | - | - | 37,2 | 100 | 100 | Саттыкова К.И.. (ВП, стаж 37 лет, 1 кв.кат.) |

**Часть 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.**

**5.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

Постоянно совершенствуются технологии физического воспитания учащихся, учащиеся участвуют в соревнованиях, конкурсах, акциях по сбережению и укреплению здоровья.

Совершенствуется организация питания.

В учебные план введен 3 урок физкультуры; пропаганда здорового образа жизни ведется через уроки, , классные часы, лекции, индивидуальные беседы.

Основная образовательная программа дополнена программой внеурочной деятельности «Здоровый и безопасный образ жизни» в 1-3 классах.

**5.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Федеральный Закон от 26.12.12 «Об образовании»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 г. №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования);

- Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Федеральный закон от 02.01.2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;

- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

- Областная целевая программа «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Оренбургской области на 2011-2013 годы», утвержденная постановлением Правительства Оренбургской области от 14.09.2010г. № 644-пп;

- Районная целевая программа «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Беляевского района на 2011-2013 годы», утвержденная постановлением администрации Беляевского района Оренбургской области от 31.12.2010 года №1100-п.

**5.3.Финансовое обеспечение реализации направления.**

В соответствии с заложенными средствами

**5.4. Информация о выполнении плана субъекта Российской Федерации по реализации национальной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.**

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Если у молодёжи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность. Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это будет влиять на улучшение их здоровья. Кроме того, должен быть осуществлен переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья школьников. В 2010 году введен новый норматив занятий физкультурой - не менее трёх часов в неделю с учётом индивидуальных особенностей детей.

Одним из важнейших составляющих компонентов сохранения и укрепления здоровья школьников является получение горячего сбалансированного питания. Питание учащихся осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета. На общую сумму 11руб.45 коп.

В школе 1 собственных спортивный зал (помещение приспособленное). 1 учитель физкультуры: высшее образование. Учитель физической культуры систематически проходит курсовую переподготовку. МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа» использует средства субвенций на приобретение спортивного инвентаря: лыжи, маты, гимнастическое оборудование. Доля оснащенности спортивным оборудованием составляет 80%. В школе разработана и реализуется Программа «Здоровье». Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школ, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни. Программа «Здоровье» включает в себя профилактическую работу (беседы, лекции, уголки здоровья, витаминизация), спортивные мероприятия, игры «Зарница», «Зарничка».  
Именно индивидуальный подход предполагает использование современных образовательных технологий и создание образовательных программ, которые вызовут у ребенка интерес к учебе. Практика индивидуального обучения с учетом возрастных особенностей, изучение предметов по выбору, общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий позитивно скажутся на здоровье школьников. Но здесь нужны не только меры со стороны взрослых. Намного важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья.  
Что касается вопросов, связанных с инклюзивным обучением детей-инвалидов, то процесс создания полноценной спортивной инфраструктуры для этой категории школьников пока находится в стадии становления. Очень заметное место в создании эффективной системы физического развития школьников заняли мероприятия, связанные с развитием конкурсного движения (включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", "Олимпиада по физической культуре" и т.д.). Кружки спортивной направленности, учащиеся нашей школы посещают: 50 %.

Одним из важнейших составляющих компонентов сохранения и укрепления здоровья школьников является получение горячего сбалансированного питания. Питание учащихся осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета. В целях обеспечения детей и подростков в ОУ питанием, отвечающим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания, отделом образования разработан проект муниципальной целевой программы "Школьное питание". Данной программой предусмотрено внедрение новых цикличных меню, отвечающих требованиям организации детского питания.

По результатам мониторингов и медицинских осмотров оценивается эффективность деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий, по диагностике и оценке динамики физической подготовленности учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 1-4  классы | 5-9  классы | **ИТОГО** |
| I группа здоровья | 3 | 2 | 5 |
| II группа здоровья | 8 | 6 | 14 |
| III группа здоровья | 1 | 1 | 2 |
| IV группа здоровья | - | - | - |
| V группа здоровья | - | 1 | 1 |
| Специальная медицинская группа «А» | - | 2 | 2 |

**5.5. Эффекты реализации направления в 2013 году.**

- высокая информированность обучающихся о негативных последствиях употребления наркотических средств;   
- налажен механизм информированности органов ОВД о фактах употребления и распространения наркотических средств;   
- повышение привлекательности для подростков и молодёжи здорового образа жизни;   
- организовано методическое обеспечение процесса профилактики;

- введение 3 – го часа физической культуры.

**5.6. Проблемные вопросы реализации направления.**

При реализации образовательной инициативы необходимо:

- создать условия для взаимодействия заинтересованных ведомств, школы и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- сформировать систему работы по воспитанию школьников приоритета ценностей здоровья и здорового образа жизни;

- внедрять здоровьесберегающие технологии в учебно – образовательный процесс;

- обеспечить соблюдение предельно допустимых норм учебной нагрузки при реализации образовательных программ в соответствии с существующими требованиями;

Принять меры по созданию условий для 100% обеспечения учащихся качественным горячим питанием, разработать комплекс мероприятий по формированию культуры правильного питания у детей ;

- улучшить материально техническую базу спортивных залов, пищеблока и столовой;

- обеспечить дальнейшее развитие системы детско – юношеского спорта в целях сохранения и укрепления здоровья детей.

**5.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

Создание фундамента для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков.

Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных групп мышц тела, правильное и своевременное развитие всех систем организма и их функций, укрепление нервной системы, активизация обменных процессов.

Повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.

Формирование необходимых знаний в области физической культуры и спорта.

Воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Воспитание потребности в ЗОЖ. Укрепление здоровья обучающихся.

Охват горячим питанием – 100%

**5.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Организации и проведении летней оздоровительной компании - I смена – 20 учащихся;

Акция «Мы за здоровый образ жизни» - участники 6 – 9 классы; всего – 12

учащихся

Общешкольный Осенний кросс - 4-й кл.- 1 место

5-й кл. – нет класса

6-й кл. – 2 место

7-й кл. – 3 место

8-й кл. – 2 место

9-й кл. – 1 место

«Кросс Наций - в акции приняли участие 90% учащихся .

Акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам" – участников всего – 14 учащихся.

Школьный этап конкурса буклетов

Iместо–Вишнякова В., . (9класс) IIместо – Александров Д. (9 класс)

Школьная и Муниципальная олимпиада по физической культуре, Муниципальная олимпиада по физической культуре - Пропаганда ЗОЖ

Классные часы «Режим школьника»; «Я выбираю жизнь»; «В здоровом теле – здоровый дух»; «Выбирая спорт, мы выбираем жизнь!"- Укрепление здоровья обучающихся.

«Проведено профилактическое мероприятие «Внимание — дети!» - Воспитание потребности в ЗОЖ

Проведен родительский всеобуч по безопасности дорожного движения - Воспитание потребности в ЗОЖ

Лыжня России 2013 год - 17 участников

«День Здоровья»,Спортивные состязания «Веселые старты», Проведение школьных спортивных соревнований по легкой атлетике, баскетболу, пионерболу, волейболу, лыжных гонок. - Укрепление здоровья обучающихся.

В школе активно реализуются программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности – функционирует 1 кружок. «Здоровый и безопасный образ жизни» Охват горячим питанием – 100%

**Часть 6. Развитие самостоятельности школ.**

**6.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

Деятельность ОУ в 2013 будет направлена на достижение целей и решение актуальных задач, определяемых государственной политикой в сфере образования, планом действий реализации образовательной инициативы «Наша новая школа».

Перевод школы на новую систему оплаты труда в условиях нормативного подушевого финансирования.

Повышение заработной платы педагогическим работникам на5%.

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение открытости информации о результатах работы.

Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ.

**6.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Приказ №80 от 31.01.2011 «О создании рабочей группы по реализации ФЗ от 8 мая 2010г. № 83-ФЗ»;

- Приказ № 229 от 06.04.2011 «О порядке составления и утверждения плана финансово – хозяйственной деятельности подведомственных учреждений»;

- Приказ № 230 от 06.04.2011 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных учреждений, находящихся в ведении отдела образования, опеки и попечительства Беляевского района»;

- Приказ № 231 от 06.04.2011 «О порядке составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений»;

- Приказ № 232 от 06.04.2011 «О предельно допустимом значении просроченной кредиторской задолженности бюджетного учреждения, подведомственного отделу образования, опеки и попечительства превышение, которого влечет расторжение трудового договора с руководителем бюджетного учреждения по инициативе работодателя»;

- Приказ № 233 от 06.04.2011 «О порядке составления и утверждения отчета о результатах деятельности муниципального учреждения, находящегося в ведении отдела образования, опеки и попечительства и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества»;

- Постановление № 680-п «Об изменении типа и вида муниципального общеобразовательного учреждения «Беляевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области»;

- Постановление № 786-п «Об утверждении перечня муниципальных казенных учреждений, создаваемых путем изменения типа бюджетных учреждений»;

- Постановление № 787-п «О закреплении имущества на праве оперативного управления за МБОУ ДОД «ДЮСШ»;

- Постановления № 870-п от 266.09.2011, № 872-п от 27.09.2011, № 873-п от 27.09.2011, № 927 от 12.10.2011, № 928 от 12.10.2011, № 929 от 12.10.2011, № 930 от 12.10.2011, № 1165-п от 16.12.2011, № 1167-п от 16.12.2011, № 1168-п от 16.12.2011, № 1170-п от 16.12.2011 – «О закреплении имущества на праве оперативного управления за МБОУ … (перечня особо ценного движимого имущества)»;

- Постановление № 880-п от 27.09.2011 «Об утверждении перечня муниципальных услуг, предоставляемых юридическим и физическим лицам муниципального образования Беляевский район»;

- Приказ № 472 от 03.10.2011 «Об утверждении примерной формы трудового договора с руководителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, с заведующим муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением, с руководителем муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей»;

- Приказ № 477 от 07.10.2011 «Об утверждение Положения о формирования муниципального задания в отношении муниципальных бюджетных образовательных учреждений»;

- Приказ № 478 от 07.10.2011 «Об утверждение примерного положения о правилах оказания платных дополнительных образовательных услуг в образовательных учреждениях»;

- Приказ № 499 от 24.11.2011 «О проведении подготовительных работ для размещения на официальном сайте в сети Интернет информации о муниципальных учреждениях».

**6.3.Финансовое обеспечение реализации направления.**

Объем средств, выделенный в ОУ на обеспечение гарантий прав граждан по предоставлению общего образования, заложен из регионального и муниципального бюджета

ОУ не имеет свой лицевой счет.

**6.4. Информация о выполнении плана субъекта Российской Федерации по реализации национальной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

Перевод школы на новую систему оплаты труда в условиях нормативного подушевого финансирования позволил реализовать принцип финансовой самостоятельности, в первую очередь через возможность самостоятельного распределения ресурсов, выделяемых на оплату труда, учебные расходы.

Реализуются мероприятия, направленные на обеспечение открытости информации о результатах работы.

Образовательное учреждение имеет сайт, на котором размещается актуальная информация.

**6.5. Эффекты реализации направления в 2012 году.**

Финансовая независимость.

Наличие бюджетной сметы – основного документа, определяющего объем и направления использования средств, выделенных ОУ из бюджета.

Развитие общественной составляющей ( Родительский комитет, Совет ОУ).

Разработка и принятие нормативных актов, комплексных решений по обновлению системы образования.

**6.6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Основными проблемными вопросами развития инициативы является :

- недостаточное финансирование из средств местного бюджета;

- отсутствие инициативы и предложений по оптимизации работы ОУ, пассивность при участии в программах направленных на развитие и повышение качества образовательного процесса со стороны педагогов.

**6.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Продолжить работу по следующим направлениям:

- повышение уровня финансово – хозяйственной самостоятельности ОУ с целью обеспечения развития процессов саморегулирования;

- вести работу по повышению экономической грамотности;

- вести более активную работу по модернизации работы ОУ;

- продолжение работы по модернизации образовательной системы в соответствии с ориентирами, обозначенными в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и соответственно скорректировать действующую систему индикативных показателей с учетом показателей, утвержденных планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 г. № 1507-р);

**6.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Объем оказываемой услуги учтен в Муниципальном задании на 2013 год

Приложение № 2

Порядок предоставления информации субъекта Российской Федерации

о результатах реализации Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы

(распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р)

| **№ п/п** | ***Мероприятие*** | ***Планируемый результат***  ***(2013 год)*** | | | ***Показатели выполнения***  ***(результат реализации мероприятия)***  ***(2013 год)*** | ***Задачи на 2014 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Переход на новые образовательные стандарты** | | | | | | |
| **1.** | **Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:** | | | | | |
|  | а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:  1 класс  2 класс  3 класс  5 класс  6 классс | Создать материально-техническую базу, подготовить кадры для работы по ФГОС ООО | | | Педагоги прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС ООО | Создать условия для внедрения ФГОСООО |
|  |  | | | | |  |
|  | б) введение федерального государственного образовательного стандарта НОО в 1-4классах: | | | | | |
|  | д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования | | | | | |
|  | е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Курсовая подготовка по ФГОС: администрация – 1 чел, учителя начальных классов – 2 чел., основной школы – 4  Аттестационные и проблемные курсы: 2 чел | | Курсовая подготовка по ФГОС: администрация – 1 чел, учителя начальных классов – 2 чел., основной школы – 4  Аттестационные и проблемные курсы: 2 чел | | Обеспечить курсовую подготовку педагогов, по ФГОС ОО – 100%.  Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогов, аттестующихся на первую и высшую категорию – 100%,  Обеспечить прохождение педагогами проблемных курсов в соответствии с социальным заказом – 100% |
|  | ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | 1. Успешность обучения по школе 100%, качество 45%  2.Обязательный экзамен 4, 7, 8 клобученность до 99%, качество до 45%  3. Итоговая аттестация 9 кл – обученность до 99%, качество до 45%; | | 1.Успешность по школе составила 100%, качество – 63%.  2. Региональный экзамен 4 кл – не было класса  7 кл – 100% обученность и качество 40%;  8 кл – обученность100% и качество100%  3. Итоговая аттестации в 9-х классах – обученность 100% и качество 70%  11  качество 51,8%  6 кл. – 92,8% успешность, 43,7 % качество.  10 кл. – обученность83,5%, качество 38% | | 1. Успешность обучения по школе 99%, качество 45%  2.Обязательный экзамен 4, 7, 8 клобученность до 99%, качество до 45%  3. Итоговая аттестация 9 кл – обученность до 99%, качество до 45%;  д |
| **2** | **Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования** | | | | | |
|  | а) разработка новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования |  | | |  |  |
|  | в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования | | | | |  |
|  | г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к  процедурам оценки качества общего образования | | Аккредитация школы в 2013 году | | г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к  процедурам оценки качества общего образования |  |
| **3** | **Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений** | | | | | 100% учащихся школы должны иметь портфолио |
| **4** | **Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности:**  разработка моделей | | | | |  |
| 1. **Развитие системы поддержки талантливых детей** | | | | | | |
| **5.** | **Развитие системы поиска одаренных детей:** | | | | | |
|  | а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности | Принять активное участие в олимпиадах, конкурса, играх, викторинах всероссийского, регионального и муниципального уровней:  -Муниципальные олимпиады.  -Областные олимпиады. | | | Количественный и качественный уровень участия школьников в конкурсах различного уровня остается на низком уровне | Обеспечить тьюторское сопровождение одарённых учащихся и их участие в открытом образовательном пространстве, в том числе и через дистанционные конкурсы сети Интернет |
| **6.** | **Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:** | | | | | |
|  | а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах | а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах | | |  |  |  |
|  |  | | | | |  |
| 1. **Совершенствование учительского корпуса** | | | | | | |
| **7.** | **Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:** | | | | | |
|  | а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации | | | | |  |
| **8.** | **Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов** | | | | | |
|  | а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников | Обеспечить аттестацию педагогический работников в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. N 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений". | | | Все аттестующиеся педагоги прошли процедуру аттестации в соответствии с Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. N 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений". | Активизировать деятельность педагогов по пополнению документов своего Портфолио. Создание электронного портфолио педагогов. |
|  | б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки |  | | |  |  |
| **9.** | **Модернизация системы педагогического образования:** | | | | | |
|  | в) формирование кадрового резерва руководителей образования | | | | |  |
| 1. **Изменение школьной инфраструктуры** | | | | | | |
| **10.** | **Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:** | | | | | |
|  | а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ | | | | |  |
|  | б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с  ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях | | | | |  |
|  | в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях |  | | |  |  |
| **12.** | **Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому** | | | | | |
| 1. **Сохранение и укрепление здоровья школьников** | | | | | | |
| **13.** | **Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:** | | | | | |
|  | а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях | Организации и проведении летней оздоровительной кампании  Отдыха и оздоровление обучающихся в период (осенних, весенних и зимних каникул) | | | I смена – 20учащихся | **Совершенствование механизма подготовки к проведению оздоровительной кампании в каникулярное время.** повышения уровня квалификации руководителей и педагогических работников детских оздоровительных лагерей посредством проведения обучающих семинаров |
|  | г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт,  "Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни,  всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За  здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы" | «А ну – ка парни»  «Зарница»  «Зарничка  Акция «Мы за здоровый образ жизни»  Круглый стол «Я выбираю жизнь»  Общешкольный Осенний кросс  «Президентские состязания»  Кросс Наций  Акция "Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам".  Школьная и Муниципальная олимпиада по физической культуре  Муниципальная олимпиада по физической культуре  Классные часы «Режим школьника»;  «Я выбираю жизнь»;  «В здоровом теле – здоровый дух»;  «Выбирая спорт, мы выбираем жизнь!"  «Проведено профилактическое  мероприятие «Внимание — дети!»  «Проведен родительский всеобуч по  безопасности дорожного движения»  Лыжня России «Спортивные состязания «Веселые старты»  Проведение школьных спортивных соревнований по легкой атлетике, пионерболу, волейболу, лыжных гонок  В школе активно реализуются программы дополнительного  образования детей физкультурно-спортивной направленности | | | Пропаганда ЗОЖ  Укрепление здоровья обучающихся  Воспитание потребности в ЗОЖ  Укрепление здоровья обучающихся  Воспитание потребности в ЗОЖ  Iместо – Шарандина В.  Укрепление здоровья обучающихся  В школе функционируют 1 секций | Роль физической культуры в семье.  Создание фундамента для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков.  Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных групп мышц тела, правильное и своевременное развитие всех систем организма и их функций, укрепление нервной системы, активизация обменных процессов.  Повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.  Формирование необходимых знаний в области физической культуры и спорта.  Воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.  Воспитание потребности в ЗОЖ  Укрепление здоровья обучающихся |
|  | д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья | | | | |  |
| **14.** | **Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:** | | | | | |
|  | а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья |  | | |  |  |
|  | б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними |  | | |  |  |
|  | в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания | Охват горячим питанием – 100% | | | Все учащиеся школы обеспечены в горячим питанием |  |
| **15.** | **Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов** | | | | | |
|  |  | | |  |  |
| **16.** | **Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов** | | | | | |
|  |  | | |  |  |
| **17.** | **Развитие взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся** | | | | | |
| Образовательная организация МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа» постоянно взаимодействует с ДДТ и ДЮСШ с.Беляевка | | | | | |
| 1. **Развитие самостоятельности школ** | | | | | | |
| **18.** | **Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:** | | | | | |
|  | а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ | | | | |  |